

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Galați - Etapa județeană – 21.03.2026

CRITERII DE DEPARTAJARE

Conform art. 9, alin. (5) din *Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea OLIMPIADEI NAȚIONALE „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”* pentru elevii din clasele a V-a – a VIII-a, aprobat prin OMEC nr. 25060/20.02.2026, la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru stabilirea participanților la etapa următoare, în caz de egalitate de puncte, se aplică, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- 1) punctajul obținut la subiectul al III-lea;
- 2) punctajul obținut la subiectul I;
- 3) punctajul obținut la subiectul I, subpunctul D;
- 4) punctajul obținut la subiectul al II-lea;
- 5) punctajul obținut la subiectul al II-lea, subpunctul B.

Conform art. 5, alin. (5) din *Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea OLIMPIADEI NAȚIONALE „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”*, pentru elevii din clasele a IX-a – a XII-a, aprobat prin OMEC nr. 25061/20.02.2026, la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru stabilirea participanților la etapa următoare, în caz de egalitate de puncte, se aplică, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- 1) punctajul obținut la subiectul al III-lea;
- 2) punctajul obținut la subiectul I, itemul D;
- 3) punctajul obținut la subiectul al II-lea, itemul C.

NOTĂ 1: Conform art. 14, alin. 3) (regulament gimnaziu), respectiv art. 15, alin. (3) (regulament liceu), **răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto.** Utilizarea acestora va atrage după sine **descalificarea concurentului.**

NOTĂ 2: Conform art. 9, alin. 6) din ambele regulamente, **în cazul menținerii egalității de punctaje, chiar și după aplicarea tuturor criteriilor de departajare,** comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor poate stabili, organiza și desfășura **o probă de baraj.** Lucrările scrise de la proba de baraj vor fi evaluate de către comisia respectivă.